

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Казанская школа-интернат №7 для детей с ограниченными
возможностями здоровья».

Внеклассное занятие на тему:
**«Аппликация машинки
из геометрических фигур».**

Воспитатель: Насыбуллина Л.Л.

Внеклассное занятие на тему: «Аппликация машинки из геометрических фигур».

Учебная цель: научить выполнять аппликацию машинки из геометрических фигур; закрепить умения выполнять разметку по шаблону, развивать глазомер, вырезать геометрические фигуры, аккуратно их наклеивать.

Коррекционная цель: развивать пространственные представления, мелкую моторику рук, внимание.

Воспитательная цель: воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, интерес к геометрии.

ОБОРУДОВАНИЕ: цветная бумага, шожницы, шаблон квадрата, круга, прямоугольника, клей, картон, салфетка для клея.

ХОД УРОКА:

1. Орг. момент

Вы пришли сюда учиться,
Не лениться, а трудиться.
Работайте старательно,
Слушайте внимательно.

2. Психологический настрой

Воспитатель: На занятии наши глаза внимательно смотрят и все...

Дети: видят

Воспитатель: Уши внимательно слушают и все...

Дети: Слышат

Воспитатель: Голова хорошо...

Дети: Думает

3. Вводная часть

- Сегодня мы с вами будем путешествовать по необычной стране, в которой все состоит из фигур. Чтобы начать путешествие, нам надо разгадать имена жителей этой страны.

Отгадав загадки, вы их узнаете:

1. Не овал я и не круг,

Треугольнику не друг.

Прямоугольнику я брат,

А зовут меня ... квадрат.

Покажите отгадку с помощью палочек.

На доске появляется геометрическая фигура квадрат.

Воспитатель: вот и разгадали имя первого жителя волшебной страны.

2. На тарелку и на крышку,

На кольцо, на колесо.

Кто же я такой, друзья?

Назовите вы меня! Круг.

Покажите отгадку с помощью верёвки.

К доске воспитатель прикрепляет круг

Воспитатель: вот и второй житель этой страны.

3. Три вершины,

Три угла,

Три сторонки-

Кто же я? Треугольник.

На доске появляется треугольник.

Покажите отгадку с помощью палочек.

Воспитатель: а вот появился и третий житель необычной страны.

4. Вы подумайте, скажите...

Только помнить вы должны:

Стороны фигуры этой

Противоположные равны. Прямоугольник.

Покажите отгадку с помощью палочек.

На доске появляется прямоугольник.

5. А если круг у нас упал

Или его вдруг кто-то сжал

И по бокам слегка примял?

Тогда получим мы -овал.

Покажите отгадку с помощью верёвки.

К доске воспитатель прикрепляет овал.

Воспитатель: Назовите хором жителей этой волшебной страны. Может, уже кто-то догадался, как называется эта страна?

Дети: Страна геометрических фигур. (слайд 1)

Сегодня на занятии мы с вами будем путешествовать по стране геометрических фигур, и поможет нам в этом Геометрик. (на доске появляется Геометрик)

Ребята, как вы думаете, почему его так назвали?

Ответы детей.

Для того, чтобы отправиться в путь, вам нужно подготовиться и выполнить задание Геометрика.

На партах у вас лежит лист бумаги с изображением одной из геометрических фигур.

Возьмите простой карандаш и превратите фигуру в предмет.

Воспитатель: Ребята, скажите, какие предметы у вас получились из геометрических фигур.

Ответы детей.

4. Сообщение темы занятия

Воспитатель: А чем мы будем заниматься на занятии, вы узнаете, выполнив следующее задание Геометрика.

На доске расположены геометрические фигуры. (разноцветные круги, квадраты, треугольник, прямоугольник, овал. На каждой фигуре с обратной стороны написана буква)

1. Назовите фигуру, стоящую справа от черного квадрата.

2. Какая фигура находится справа от красного треугольника.

3. Назовите фигуру, стоящую между фиолетовым овалом и коричневым кругом.

4. Назовите фигуру, стоящую между фиолетовым кругом и зеленым прямоугольником.

5. Назовите первую фигуру справа.

6. Какая фигура находится слева от желтого квадрата.

7. Назовите первую фигуру слева.

Давайте перевернем фигуры и посмотрим, что у нас получилось?
Кто прочитает слово?
М А Ш И Н К А

Кто мне скажет, что же мы будем делать сегодня на занятии?

Ответы детей.

Воспитатель показывает образец аппликации машинки и делает анализ.

АНАЛИЗ ОБРАЗЦА:

- Из какого материала выполнена аппликация?
- Из каких геометрических фигур состоит машинка?
- Какие инструменты необходимы для работы?

5. Физминутка

Учитель: А сейчас проверим, как вы знаете и соблюдаете правила дородного движения.

Поиграем в игру, которая называется «Светофорчик».

Когда я показываю зеленый сигнал светофора, то вы топаете на месте ногами, будто идете, когда показываю желтый сигнал -вы стоите.

А при красном сигнале - все садитесь на свое место за парту.

6. Выполнение работы

Ребята, Геометрик так спешил к нам на встречу, что рассыпал по дороге всю технологическую последовательность выполнения поделки и не может снова её правильно собрать. Давайте ему поможем.(на столе перемешана последовательность, нужно восстановить).

- 1.ОБВЕДИТЕ С ПОМОЩЬЮ ШАБЛОНА 2 КВАДРАТА, 3 КРУГА, 2 ПРЯМОУГОЛЬНИКА.
- 2.ВЫРЕЖЬТЕ.
- 3.РАСПОЛОЖИТЕ ДЕТАЛИ МАШИНКИ НА ОСНОВЕ.
- 4.НАКЛЕЙТЕ ДЕТАЛИ АППЛИКАЦИИ НА ОСНОВУ.

Учитель: Молодцы, ребята. Вы правильно составили технологическую последовательность изготовления поделки. (**слайд технологической карты**)

Давайте приступим к выполнению аппликации машинки, но перед этим вспомним правила т/б при работе с ножницами и клеем:

- Ножницы нельзя оставлять в открытом виде;
- Резать только сидя или стоя, но не на ходу;
- Нельзя ножницы близко подносить к лицу;
- Передавать друг другу кольцами вперед, а не кончиком;
- При работе с клеем нужно пользоваться кисточкой;
- Клея намазывать столько, сколько вам нужно.

Работать мы с вами сегодня будем в паре, т.е. аппликацию будете выполнять одну на двоих.

7. Самостоятельная работа. (Проходит под музыку).

Итог работы.

Выставка работ.

Воспитатель: Из каких фигур составлена аппликация машинки?

Дети: Аппликация машинки составлена из квадратов, прямоугольников и кругов.

Воспитатель: Ребята, кто с нами сегодня путешествовал ?

Ответы детей.

Воспитатель: По какой стране мы сегодня путешествовали?

Воспитатель: Назовите жителей этой волшебной страны.

Воспитатель: Чем вам понравилось, запомнилось наше путешествие?

Ответы детей.

Рефлексия.

Оцените свою работу с помощью смайлика.